

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по развитию

регионального

здравоохранения и

медицинской деятельности

О.Н. Барканова

«26» _____ 2026 г.



**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ — ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ
(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)**

Наименование укрупненной группы специальности

31.00.00 Клиническая медицина

Наименование специальности

31.08.46 Ревматология

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года

Для обучающихся 2025, 2026 годов поступления
(актуализированная редакция)

Волгоград, 2026

**РП дисциплины «Производственная (клиническая) практика
(базовая и вариативная)»**

Модули **«Производственная (клиническая) практика (базовая и вариативная)»** относятся к блоку Б2 базовой части основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности 31.08.46 Ревматология – Б2.1(базовая) и Б2.2 (вариативная).

1. Цель и задачи рабочей программы «Производственная (клиническая) практика (базовая и вариативная)»

Целью рабочей программы «Производственная (клиническая) практика (базовая и вариативная) является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных ординатором в процессе обучения по другим разделам ОПОП, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций врача - ревматолога, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи рабочей программы «Производственная (клиническая) практика (базовая и вариативная)»

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
2. Подготовить врача-специалиста по ревматологии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь.
3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4.Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

– **профилактическая деятельность:**

- предупреждение возникновения ревматических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях ревматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;
- оказывать консультативно-методическую помощь врачам общей медицинской сети здравоохранения по раннему выявлению пациентов ревматологического профиля;

– **диагностическая деятельность:**

- диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в ревматологии;
- диагностировать неотложные состояния пациентов;
- диагностика беременности;
- проводить медицинскую экспертизу;
- применять скрининг-методы раннего выявления ревматических заболеваний;
- диагностировать соматические и неврологические нарушения, обусловленные ревматическими заболеваниями;

– **лечебная деятельность:**

- оказание специализированной медицинской помощи;

- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- организовать и определить объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах.
- **реабилитационная деятельность:**
 - проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с ревматическими заболеваниями;
 - руководствоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правила и порядок проведения медицинской реабилитации;
 - организовывать деятельность реабилитационных структур с учетом принятой концепции реабилитации в ревматологии;
 - применять различные формы и модели реабилитационного процесса с учетом медицинских, психологических и социальных аспектов реабилитации пациентов ревматологического профиля;
 - использовать современные методы медико-социальной реабилитации с учетом патогенеза, клинических особенностей, вариантов и форм ревматических заболеваний;
 - применять формы стационар-замещающей реабилитационной помощи;
 - проводить анализ и оценивать качество и эффективность реабилитационного процесса.
- **психолого-педагогическая деятельность:**
 - использовать современные модели мотивирования лиц ревматологического профиля на обращение за ревматологической помощью;
 - проводить обучающие занятия с пациентами, направленные на выработку мотивации к лечению;

- применять принципы психолого-педагогической деятельности в профессиональном консультировании пациентов ревматологического профиля;
- реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;
- **организационно-управленческая деятельность:**
- руководствоваться основными нормативно-правовыми документами, определяющими деятельность врача-ревматолога в области охраны здоровья населения; нормативной документацией, принятой в ревматологии, документацией для оценки качества и эффективности работы учреждения ревматологического профиля;
- определить срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее – ЭВН), установить показания для направления на ЭВН;
- на основе анализа статистических показателей определить перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска заболеваемости на участке;
- проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;
- составить отчет о своей деятельности и провести ее анализ, оформить медицинскую документацию, утвержденную МЗ РФ;
- проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам ревматологического профиля.

2. Результаты обучения

В результате прохождения базовой и вариативной частей производственной (клинической) практики обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий,

организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

– готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК4);

диагностическая деятельность:

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

– готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи (ПК-6);

– готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

– готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

– готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

– готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с

использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

– готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-ревматолога в ходе прохождения им производственной (клинической) практики предполагает закрепление ординатором умений /владений и формирование профессиональных навыков:

Умения:

- получать исчерпывающую информацию о заболевании (ПК-1);
- выявлять возможные причины ревматического заболевания: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные общие и специфические признаки заболевания (ПК-1, ПК-5);
- уметь оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарное, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на диспансерный учет) (ПК – 1, ПК – 5, ПК - 6);
- уметь проводить клиническое исследование суставов и позвоночника с определением функциональных тестов (Шобера, Отта и пр.), уметь проводить тест Ширмера, тест патергии (ПК - 5);
- уметь анализировать специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные) (ПК- 5);
- уметь определять показания для госпитализации и организовать ее (ПК – 6);
- уметь провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного (ПК-1, ПК-5, ПК – 6);
- уметь разработать план подготовки больного к консервативному и оперативному лечению, определить соматические противопоказания (ПК – 6);
- - уметь определять показания для проведения биопсии синовиальной оболочки суставов, костного мозга, лимфатического узла, кожи, подкожных

образований и внутренних органов (ПК- 5);

- уметь визуально отличить воспалительную синовиальную жидкость от невоспалительной или септической, выявить наличие в синовиальной жидкости отложений фибрина, примесь крови, интерпретировать данные лабораторного исследования синовиальной жидкости (ПК- 5);

- уметь анализировать данные КГ, ФКГ, ультразвуковых и радионуклидных исследований внутренних органов и скелета, рентгенографии легких, сердца, желудочно-кишечного тракта, мочевыводящих органов (ПК- 5);

- уметь самостоятельно анализировать данные рентгенографии суставов и позвоночника (ПК- 5);

- уметь выявлять основные неврологические нарушения (ПК- 5);

- уметь назначать режим, диету, лекарственные средства и другие лечебные мероприятия (ПК – 6);

- досконально знать минимальные и максимальные разовые и суточные дозы противоревматических препаратов, их побочные эффекты, методы их профилактики и коррекции, тактику ведения больных основными ревматическими заболеваниями (ПК – 6);

- уметь практически применять фармакотерапевтические методы при лечении сопутствующих заболеваний: гипотензивные, антиангинальные, антибактериальные, антидиабетические и противоязвенные препараты, антикоагулянты (ПК – 6);

- уметь проводить противоостеопоретическую терапию при первичном и вторичном остеопорозе (ПК – 6);

уметь применять локальное введение (внутрисуставное и в мягкие периартикулярные ткани) глюкокортикоидов, цитостатиков, хондропротекторов (ПК – 6);

- уметь оценить прогноз заболевания и жизни (ПК-1; ПК-5);

- уметь заполнять амбулаторные истории болезни, назначать обследование, заполнять учетные и отчетные формы выписки из историй болезни, направления на консультации (ПК -4; ПК-5)

- уметь организовать консультацию больного другими специалистами;
- организовать неотложную помощь в экстренных ситуациях (ПК-7);
- уметь определить временную и стойкую нетрудоспособность больного; направить на клиничко-экспертную комиссию и комиссию медико-социальной экспертизы (ПК-11);
- уметь осуществлять меры по комплексной реабилитации больного: организовать и провести комплекс мероприятий по диспансеризации и профилактике ревматических заболеваний (ПК – 8, ПК – 2);
- уметь проводить профилактические осмотры населения с целью выявления больных ревматическими заболеваниями (ПК – 2);
- определять вопросы трудоспособности больного (временной) (ПК-6);
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни (ПК – 1; ПК-10);
- анализировать качество оказания медицинской помощи (ПК-12);
- анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории (ПК-12);
- оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению (ПК – 4, ПК-11);

Владения:

- методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза (ПК1);
- методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) (ПК5);
- методикой проведения квалифицированного диагностического поиска для выявления заболеваний на ранних стадиях при типичных, а также малосимптомных и атипичных проявлениях болезни, характерных для ревматических заболеваний, используя клинические, лабораторные и инструментальные методы в адекватном объеме (ПК5);

- методами выявления сопутствующей патологии, которая может повлиять на течение ревматического заболевания и его лечение (ПК5);
- методикой правильной формулировки установленного диагноза с учетом международной классификации болезней, проведения дополнительного обследования и назначения адекватного лечения (ПК5, ПК6);
- методологией проведения медицинской реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями (ПК8);
- методами профилактики ревматических заболеваний у взрослого населения (ПК - 2);
- методами оказания экстренной первой (догоспитальной) помощи при острых и неотложных состояниях (инфаркт миокарда, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть и др.) (ПК6);
- методикой определения симптомов ограничения подвижности суставов и позвоночника (ПК5);
- методикой проведения количественной оценки параметров активности и прогрессирования ревматических болезней (ПК5);
- методикой определения объема движений в суставе (ПК5);
- методикой физикального обследования суставов (ПК5);
- методикой оценки мышечной силы (ПК5);
- методикой оценки числа болезненных и воспаленных суставов (ПК5);
- методикой применения индексов активности ревматических заболеваний (ПК5);
- методикой интерпретации данных УЗИ суставов (ПК5);
- методикой интерпретации результатов специальных исследований (МРТ, КТ) (ПК5);
- методикой интерпретации результатов ЭКГ (ПК5);
- методикой интерпретации результатов Эхо КГ (ПК5);
- методикой оценки рентгенограмм опорно-двигательного аппарата (ПК5);
- методикой лечебно-диагностической пункции суставов (ПК5, ПК-6);

- методикой применения методов оценки эффективности терапии ревматических заболеваний (ПК - 6);
- методикой гемотрансфузии, венепункции, капельных инфузий лекарственных веществ (ПК - 6);
- методикой эвакуации синовиальной жидкостью из воспаленных суставов (ПК - 6);
- методикой проведения внутрисуставного введения глюкокортикостероидов (ПК6);
- методикой проведения внутрисуставного введения препаратов гиалуроновой кислоты (ПК6);
- методикой проведения антицитокиновой терапии (ПК6);
- методикой проведения пульс-терапии, плазмафереза (ПК6);
- методикой применения нестероидных противовоспалительных препаратов (ПК6);
- методикой применения глюкокортикостероидных противовоспалительных препаратов (ПК6);
- методикой применения болезнь-модифицирующих противовоспалительных препаратов, хондропротекторов (ПК6);
- мониторингирования нежелательных явлений, возникающих на фоне лечения (ПК5, ПК6);
- проведения лечения нежелательных реакций, возникших на фоне лечения (ПК8);
- оказания неотложной помощи при несчастных случаях, катастрофах, дорожнотранспортных происшествиях (ПК6);
- оказания помощи при неотложных кардиологических состояниях, инфекциях, травмах (ПК7);
- методикой искусственного дыхания (ПК7);
- методикой массажа сердца (ПК7);
- методикой остановки кровотечения (ПК7);
- методикой иммобилизации конечности при транспортировке (ПК7);

- методикой наложения повязки на рану (ПК7);
- методикой промывания желудка (ПК7);
- методикой трахеотомии (ПК7);
- методикой дефибрилляции (ПК7);
- методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения и демографических показателей (ПК4).
- методами оказания неотложной помощи при острых аллергических реакциях (анафилактический шок, тяжелое обострение астмы, ангиоотек и др.) (ПК-7);
- способами формирования у пациентов мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек (ПК-10);
- особенностями ведения медицинской документации (ПК-12).

Практические навыки

- полное клиническое обследование больного по всем органам и системам: анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация, включая исследования центральной и периферической нервной системы (состояние сознания, двигательная и чувствительная сфера, оболочечные симптомы); органы чувств, полости рта, глотки; кожных покровов; периферического кровообращения; молочных желез; наружных половых органов (ПК-1, ПК-5);
- специальные методы обследования ревматологических больных: осмотр ногтей, кожи; пальпация суставов, измерение объема суставов; определение деформации, дефигурации суставов (ПК-5);
- оценка суммарных показателей: счет припухших суставов, счет болезненных суставов, индекс Ричи, индекс Лансбури (ПК – 5);
- оценка гониометрически методов определения объема движений: диагностические пробы: Симптом Зацепина, Форестье; определение подвижности в шейном отделе позвоночника: проба Верещагина, проба Отта, проба Шобера, проба Форестье, проба Томайера, проба подбородок – грудина (ПК-5);
- определение ограничения дыхательной экскурсии грудной клетки (ПК-5);
- оценка позвоночного индекса (ПК-5);

- оценка симптомов для выявления сакроилеита: симптомы Кушелевского (I-III), симптомы Макарова (I-II) (ПК-5);
- определение мышечной силы, болезненности и тонуса мышц(ПК-5);
- использование и интерпретация калькуляторов DAS28 DAS4(ПК-5);
- использование и интерпретация опросников ВАШ, Лекена, Ли, WOMAC, BASDAI, BASFI, MASES, NAPSИ, PASI, SF-36, FACIT, EQ-5D, BASMI, HAQ, DLQI, WLQ и др. (ПК-5);
- оценка клинических анализов крови, мочи, кала (ПК-5);
- оценка биохимических анализов крови (ПК-5);
- Оценка цитологического исследования мокроты, посева мокроты, исследования мокроты на МБТ (мокроты, лаважа, промывные воды бронхов) (ПК-5);
- Оценка исследования плевральной жидкости (ПК-5);
- Оценка времени свертываемости, времени кровотечения, результата коагулограммы (ПК-5);
- Оценка показателей электролитного и кислотно-щелочного баланса крови (ПК-5);
- Оценка результатов серологического исследования (РА, РСК, РНГА, РТГА), антигенов гепатита (ПК-5);
- Методика и оценка: анализа мочи (проба Нечипоренко, проба Зимницкого); пробы Реберга; посева мочи и крови (ПК-5);
- гликемического профиля; теста толерантности к глюкозе (ПК-5);
- Оценка гормональных исследований крови (гормоны надпочечников) (ПК-5);
- Иммунохимическое исследование (иммуноглобулины) (ПК-5)
- Запись, расшифровка и оценка ЭКГ(ПК-5).
- Функция внешнего дыхания. (Проведение спирометрии и интерпретация результатов; проведение проб с бронходилататорами) (ПК-5);
- Методика подготовки и анализ рентгенограмм при основных заболеваниях суставного аппарата (ПК-5);

- Специальные исследования: бронхоскопия; компьютерная томография; ЭХО- и доплерокардиография; УЗИ органов брюшной полости, почек, суставов; магнитно-резонансная томография суставов и мягких тканей; радиоизотопное сканирование (ПК-5);
- Пульсоксиметрия (ПК-5);
- Определение РФ, АССР, АНА, и других иммунологических показателей скринингового и диагностического поиска (ПК-5);
- проведение и оценка результатов денситометрии (ПК-5);
- техники переливания крови, препаратов крови, кровезаменителей (ПК-5, ПК-6)
- оценки тяжести состояния больного и применения, необходимых мер для выведения больного из этого состояния (ПК -1; ПК - 5; ПК – 6)
- обоснования клинического диагноза (ПК -1; ПК – 5),
- определения схемы, плана и тактики ведения больного, его лечение (ПК-6)
- оказания экстренной помощи при неотложных состояниях (острой сердечно-сосудистой недостаточности, обмороках, гипертоническом кризе, остром нарушении мозгового кровообращения, нарушениях ритма и проводимости сердца и др) (ПК-6; ПК – 7, ПК-12);
- оказания экстренной помощи при неотложных состояниях при смежной патологии (пищевых токсикоинфекции (ботулизм, сальмонеллез, эшерихиоз, дизентерия, лямблиоз), пищевых аллергиях и др.) (ПК-6; ПК – 7; ПК-12);
- навыками оценки эффективности терапии, побочных эффектов назначенного лечения, проведения коррекции терапии(ПК-6);
- составления листа питания, и владения основами лечебного питания (ПК-6);
- назначения реабилитационных мероприятий (ПК-8);
- определения вопросов трудоспособности больного - временной или стойкой нетрудоспособности, перевод на другую работу (ПК-4; ПК-11);
- оформления необходимой медицинской документации (ПК-4, ПК-11);
- проведения диспансеризации и оценки ее эффективности (ПК-2);
- проведения санитарно-просветительной работы среди населения (ПК-1; ПК-

2; ПК-9);

– составления отчета о своей работе и проведения ее анализа (ПК-10, ПК-11).

Практика ординаторов является производственной, осуществляется стационарно и/или в выездной форме проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**, Барканова Ольга
Николаевна

27.08.26 15:33 (MSK)

Простая подпись